



Test de la révision FSF 1P

Nom : Mme. Biega

Date : le 18 février

Signature d'un parent : _____

K = /57

A = /25

C = /10

TOTALE = /97

A) Remplissez les tirets avec: un, une or des.

[K : 7]

des grands-parents
une agrafeuse
un papier

des ciseaux
une classe

un crayon
des livres

B) Remplissez les tirets avec: le, la, les or l'.

[K : 8]

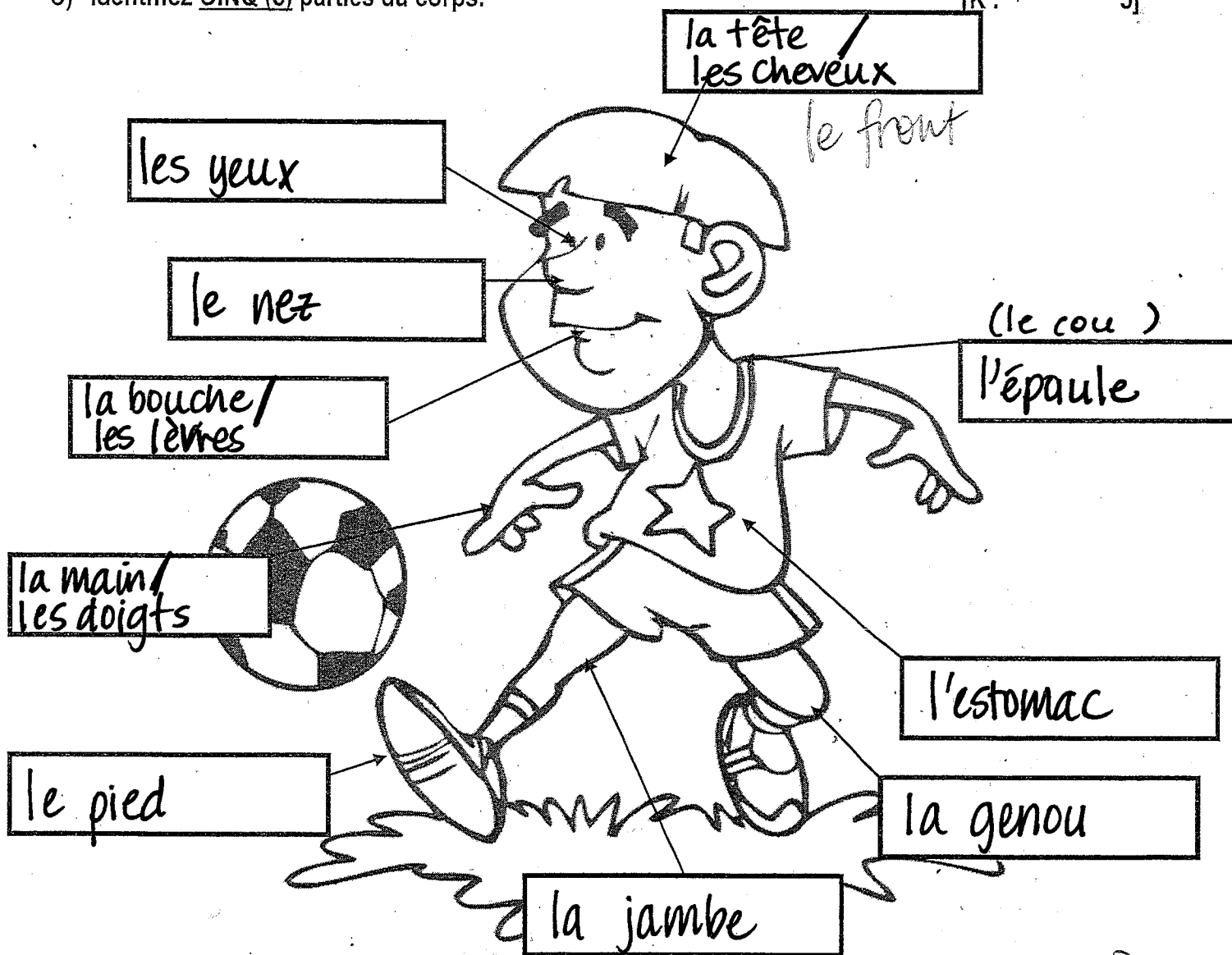
la mère
le cahier
le stylo

l' oncle
la fenêtre
les images

le frère
les portes

C) Identifiez CINQ (5) parties du corps.

[K : 5]



D) Associez les expressions de la classe avec la photo correcte.

E Puis-je tailler mon crayon?

J Comment dit-on « a pencil » en français?

C Quel temps fait-il?

A Répétez, s'il vous plaît.

H Je ne comprends pas.

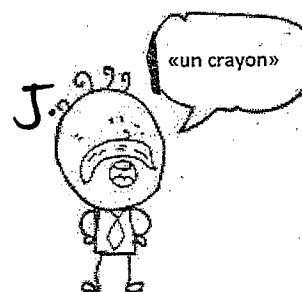
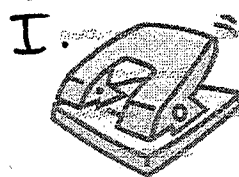
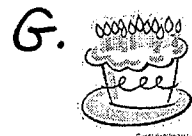
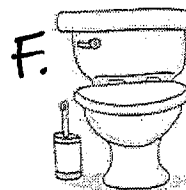
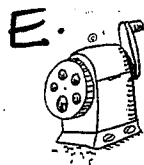
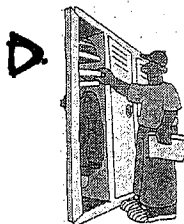
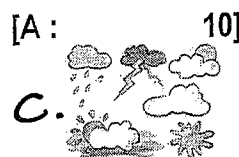
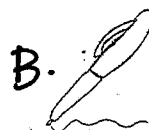
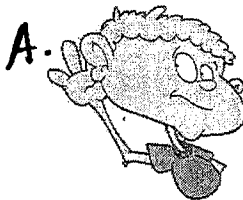
I Puis-je utiliser le perforateur?

F Puis-je aller aux toilettes?

B Puis-je emprunter un stylo?

D Puis-je aller à mon casier?

G Quand est ton anniversaire?



E) La famille : Qui est-il? Écrivez le membre correct de la famille.

[A : 5]

Exemple : La petite-fille de ma grand-mère est ma sœur.

- Le père de ma soeur est aussi mon père.
- La mère de ma mère est ma grand-mère.
- Le mari de ma tante est mon oncle.
- Le fils de ma mère est mon frère.
- La fille de mon oncle est ma cousine.

F) Utilisez les adjectifs possessifs (mon/notre/leurs/ses/ETC...) pour compléter les tirets suivants. [K : 7]

Exemple : (his) ses amis

1. (her) son père

(his) sa mère

2. (our) nos professeurs

(my) mes frères

3. (their) leur école

(their) leurs familles

4. (our) notre dîner

(his) sa table

5. (your) ta fenêtre

(your pl) votre fenêtre

6. (my) mon livre

(your) ton livre

7. (her) son avion

(your pl) votre bicyclette

15A 7K

G) Écrivez le pronom sujet en anglais qui manque au tableau.

[K : 5]

je = <u>I</u>	nous = <u>we</u>
tu = you (singular)	vous = <u>you (pl.)</u>
il = <u>he</u>	ils = they (masculine)
elle = she, it	elles = they (feminine)
on = one, a person	qui = <u>who</u>

H) Encerclez la bonne réponse logique.

[K : 5]

1. Mon père (téléphone / chante) le numéro 911.
2. Nous (mangeons / jouons) dans un bon restaurant.
3. Tu (finis / choisis) l'école en juin.
4. La fille (vend / écoute) la musique sur son iPod.
5. Vous (vendez / regardez) un bon programme à la télé.

I) Encerclez la forme correcte du pronom.

[K : 5]

1. (Nous / Vous) jouons au foot au parc.
2. (Il / Tu) attends tes amis après l'école.
3. (Marc et Luc / Vous) écoutent la musique rap.
4. (Vous / Tu) parlez au téléphone.
5. (Elles / Je) déteste étudier pour les examens.

J) Écrivez la forme correcte au présent des verbes en ER.

[K : 5]

1. (regarder) Je regarde la télévision tous les soirs.
2. (écouter) Nous écoutons la musique rap à la radio.
3. (parler) Madame Biega parle trois langues : l'anglais, le français, et l'ukrainien.
4. (manger) Mes parents mangent dans un bon restaurant une fois par mois.
5. (jouer) Mes amis et moi, nous jouons au hockey pour l'école.

K) Écrivez la forme correcte au présent des verbes en IR.

[K : 5]

1. (finir) Elles finissent le travail très vite.
2. (réussir) Tu ne réussis pas à l'examen si tu n'étudies pas !
3. (choisir) Quand choisit -il les cours ?
4. (rougir) Il rougit quand il parle à une fille.
5. (remplir) Nous remplissons les bouteilles d'eau.

25K

L) Écrivez la forme correcte au présent des verbes en RE.

[K :

5]

1. (répondre) Nous répondons au téléphone.
2. (descendre) Vous descendez de l'auto.
3. (vendre) Vends -tu cette bicyclette ?
4. (attendre) Ils n' attendent pas l'autobus.
5. (perdre) Je perds souvent mes lunettes de soleil.

M) Écrivez la bonne forme du verbe en parenthèses. Attention – ER, IR, ou RE ?? [A :

10]

1. Jenn (jouer) joue au basket et au hockey.
2. Les filles (manger) maugent de la pizza italienne.
3. Nous (répondre) répondons aux questions de français.
4. Est-ce que vous (finir) finissez toujours les devoirs?
5. Cole (choisir) choisit les cours pour l'année prochaine.
6. Les garçons (aimer) aiment flâner après l'école.
7. Je (perdre) perds toujours mon agenda.
8. Le prof (parler) parle français et anglais.
9. Nous (réussir) réussissons dans la classe de français.
10. Est-ce que tu (attendre) attends l'autobus le matin?

N) Répondez aux questions suivantes en phrases complètes.

[C :

10]

1. Comment t'appelles-tu?

Je m'appelle ...

2. Quelle est la date aujourd'hui?

Aujourd'hui, c'est mercredi le 18 février, 2015.

3. Quel temps fait-il aujourd'hui? (2)

Il fait froid, il gèle, il est nuageux, ...

4. Quel temps fait-il en été? (2)

En été, il fait chaud, il fait du soleil, il pleut...

5. Quand est ton anniversaire?

Mon anniversaire est le ...

6. Quel âge as-tu?

J'ai ____ ans.

7. De quelle couleur sont tes yeux et tes cheveux?

J'ai les cheveux ____ et les yeux ____.

5K 10A 10C

8. Combien de personnes y a-t-il dans ta famille?

Il y a 3 personnes dans ma famille.

9) Lisez le paragraphe suivant. Encerclez les erreurs avec les verbes et les adjectifs possessifs.

[BONUS: 3]

La fin de semaine, j'ai flâner avec mes amies, Anne et Marie. Elles sont mon meilleures amies. Nous aimons les mêmes activités. Par exemple, Marie et Anne adorent la musique, et elles écoute toujours les disques compacts avec moi. Nous allez souvent au centre commercial.

Self-Evaluation

1. How long did you study for this test? What did you do to study for this test?

2. What percent do you hope to get on this test? Do you feel that you will achieve this goal? Why/why not?

3. Before the test, I felt _____ because _____

4. After the test, I felt _____ because _____

5. What was easy about preparing for this test?

6. What was hard about preparing for this test?

7. What would you do the same when you prepare for your next test? What would you differently?

8. I would rate my preparation for this test as: ((circle one))

EXCELLENT

GOOD

FAIR

POOR